**Положение**

**о психолого-медико-педагогическом консилиуме**

**МБОУ «СОШ № 23 г. Калуги»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Приказом МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

1.3. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

1.4. Задачами ПМПк являются:

  выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;

* профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* выявление резервных возможностей развития;
* определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**2. Руководство и состав ПМПк**

2.1. Общее руководство ПМПк осуществляет директор школы, председателем является заместитель директора по УР.

2.2. Состав  ПМПк  утверждается на каждый учебный год приказом директора школы. В состав ПМПк входят специалисты учреждения: зам. директора по УР, зам. директора по УВР в начальных классах, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра.

2.3.Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляют индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

2.4. Председатель, специалисты ПМПк несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за невыполнение функций, регламентируемых Уставом школы и настоящим Положением; за качество диагностической и консультативной работы; соответствие применяемых форм, методов и средств диагностики возрастным и психофизиологическим особенностям детей и подростков.

**3. Порядок работы ПМПк**

3.1. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

3.2. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное всестороннее обсуждение проблем детей, не реже одного раза в четверть.

3.3. Обследование ребенка специалистами ПМПк для направления на психолого-медико-педагогическую комиссию осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей)

3.4. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально в соответствии с планом работы ОУ и учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

3.6. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Все специалисты, участвовавшие в обследовании, представляют заключение на ребенка и рекомендации.

3.7. Коллегиальное заключение ПМПк при направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов, подписывается председателем и всеми членами ПМПк.

3.8. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк, содержание ИПС доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

3.9. При отсутствии в ОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.10. При направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (законным представителям) на руки или отправляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем ПМПк. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

**4. Функциональные обязанности специалистов ПМПк**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Функциональные обязанности |
| Председатель ПМПк | * Организует работу специалистов и коллегиальную работу ПМПк;
* Координирует деятельность специалистов при обследовании детей;
* Организует обсуждение результатов обследования и определение форм обучения;
* Обеспечивает контроль за использованием методик;
* Несет ответственность за качество работы всех специалистов, входящих в состав ПМПк;
* Инициирует внедрение новых диагностических технологий;
* Несет ответственность за качественное оформление документации;
* Отчитывается о работе консилиума перед директором школы.
 |
| Учитель-дефектолог | * Проводит индивидуальное обследование детей с целью выявления уровня сформированности высших психических функций и установления психологической структуры дефекта;
* Выявляет потенциальные возможности ребенка и зону его ближайшего развития;
* Протоколирует результаты дефектологического обследования.
 |
| Учитель-логопед | * Проводит индивидуальное логопедическое обследование;
* Выявляет состояние устной и письменной речи, определяет степень нарушения всех компонентов речевой функции.
* Протоколирует результаты логопедического обследования
 |
| Педагог-психолог | * Проводит индивидуальное психологическое обследованием эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сфер;
* Выявляет особенности психического развития, эмоциональные и поведенческие нарушения;
* Протоколирует результаты психологического обследования.
 |
| Социальный педагог | * Изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье, определяет уровень личностного развития ребенка, его психического и физического состояния;
* Участвует в разработке и реализации программ медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям из семей группы риска социально опасного положения и социального сиротства.
 |
| Учитель начальных классов (зам. директора по УВР в начальных классах классов) | * Проводит педагогическое изучение детей с учетом реализуемой в ОУ программы и соответствующих ей педагогических технологий;
* Выявляет пробелы в знаниях по основным учебным предметам;
* Определяет зону ближайшего развития ребенка;
* Участвует в работе ПМПк.
 |

**5. Документация**

5.1. График плановых заседаний ПМПк.

5.2. Журнал регистраций и индивидуальных консультаций психолога школы.

5.3. Журнал протоколов ПМПк.

5.4. Лист контроля динамики развития ученика.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### О формах учета деятельности специалистов ПМПк

##### ****Журнал записи детей на ПМПк****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Дата, время | Ф.И.О.ребенка | Дата рождения(число, месяц, год) | Пол | Инициаторобращения | Поводобращения | Графикконсультированияспециалистами |

##### Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Дата, время | Ф.И.О.ребенка | Дата рождения(число, месяц, год) | Пол | Проблема | Заключениеспециалистаили коллегиальноезаключение ПМПк | Рекомендации | Специалистили состав ПМПк |

##### Карта (папка) развития обучающегося, воспитанника

Основные блоки

|  |
| --- |
| 1. «Вкладыши»:— педагогическая характеристика;— выписка из истории развития;при необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке медицинская сестра ПМПк направляет запрос в детскую поликлинику по месту жительства ребенка. |
| 2. Документация специалистов ПМПк (согласно учрежденным формам):— заключения специалистов ПМПк;— коллегиальное заключение ПМПк;— дневник динамического наблюдения с фиксацией:времени и условий возникновения проблемы,мер, предпринятых до обращения в ПМПк, и их эффективности,сведений о реализации и эффективности рекомендаций ПМПк. |

##### График плановых заседаний ПМПк

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### О порядке взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника и с ПМПК

##### Договор

между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника образовательного учреждения о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать фамилию, имя. отчество) подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. | Родители (законные представители) обучающегося, воспитанника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать фамилию, имя, отчество ребенка и родителей (законных представителей), характер родственных отношений в соответствии с паспортными данными)подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. |
| Информирует родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника об условиях его психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения специалистами ПМПк. | Выражают согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, воспитанника в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ПМПк. |

##### Договор

о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства ПМПК (указать уровень ПМПК: региональная, муниципальная, др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и ПМПк образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМПк обязуется:**1. Направлять детей и подростков с отклонениями в развитии для обследования на ПМПК в следующих случаях:— при возникновении трудностей диагностики;— в спорных и конфликтных случаях;— при отсутствии в данном образовательном учреждении условий для оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи.2. Информировать ПМПК соответствующего уровня:— о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи;— о характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения;— об эффективности реализации рекомендаций ПМПК. | **ПМПК обязуется:**1. Проводить своевременное бесплатное обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению ПМПк образовательного учреждения, территориально относящегося к данной ПМПК, с последующим информированием ПМПк о результатах обследования.2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, территориально относящихся к данной ПМПК.3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносить коррективы в рекомендации.4. Информировать родителей о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководительобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)Председатель ПМПк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)М.П. | Заведующий ПМПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)М.П. |