**Работа над звуком «Л»**

При произнесении звука «Л» (очень сложная артикуляция):

* **ГУБЫ** – растянуты в легкой улыбке,
* **ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ** – (верхние и нижние) – видны, рот приоткрыт,
* **КОНЧИК ЯЗЫКА** – соприкасается с верхней десной, не пропуская воздух посередине,
* **БОКОВЫЕ КРАЯ ЯЗЫКА** – слегка приподняты, но не касаются верхних коренных зубов, оставляя щели для прохождения выдыхаемого воздуха,
* **КОРЕНЬ ЯЗЫКА** – приподнят и отодвинут назад.

Чтобы научить ребенка произносить звук «Л», необходимо **ежедневно** выполнять следующие упражнения речевой зарядки! Упражнения необходимо выполнять сидя перед зеркалом **не менее 10 минут**!

**Упражнение №1.** «Раскатаем и накажем язычок»

Цель: выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным.

Язык высунуть между зубами (все время глядя в зеркало!). Подержать его распластанным между губами. Нажать губами и «прокатать» его (как каток раскатывает асфальт), чтобы язычок стал тоньше. Затем положить раскатанный язычок только на нижнюю губу и сказать «**ПЯ-ПЯ-ПЯ…, МЯ-МЯ-МЯ…, БЯ-БЯ-БЯ…!»**

Удерживать широкий язык в спокойном состоянии при приоткрытом рте от одного до пяти.

Упражнение способствует умению расслабить мышцы языка.

**Упражнение № 2.** «Блин» («Лопатка»)

Цель: выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу (губу при этом не поджимать!) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти.

В этом упражнении вырабатывается умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

**Упражнение № 3.** «Качели»

Цель: укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка:

А) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку;

Б) широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе

В) широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой;

Г) широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.

**Упражнение №4.** «Вкусное варенье»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать широкой передней части языка.

Ребенок должен приоткрыть рот и слизывать широким передним краем языка варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз (но не из стороны в сторону). Нижней губой помогать нельзя.

Чтобы было интереснее и вкуснее, можно действительно помазать верхнюю губу ребенка тонким слоем варенья или меда.

**Упражнение №5.** «Лошадка»

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка.

Рот открыт, пощелкать кончиком языка, «Присасывая» его к бугоркам у основания передних зубов верхней челюсти, сперва медленно, потом быстрее.

Работает только язык! Нижняя челюсть не двигается!

Упражнение развивает и укрепляет мышцы языка, вырабатывает его подъем вверх.

**Упражнение №6.** «Индюк»

Цель: вырабатывать подъем языка, развивать гибкость и подвижность его передней части.

Рот открыт, ребенок производит движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать передний край языка от верхней губы, как бы поглаживая ее. Сначала язык медленно двигается вперед-назад без голоса, постепенно темп убыстряется. Включается голос. Делаем пока не послышатся звуки «БЛ-БЛ» (как индюк бормочет).

Упражнение развивает и укрепляет мышцы языка, вырабатывает его подъем вверх. Нижняя челюсть не двигается! Язык не сужается!

**Упражнение №7.** «Пароход»

Цель: вырабатывать подъем спинки и корня языка, укреплять мышцы языка.

Ребенок должен приоткрыть рот и длительно произносить звук «Ы», как будто раздается гудок парохода:

**Ы-Ы-Ы-Ы! Ы-ы-ы-ы-ы…**

Необходимо следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а корень языка был поднят к небу.

Это упражнение способствует выработке подъема вверх корня языка.

**Упражнение №8.** На произнесение звука к (г)

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка.

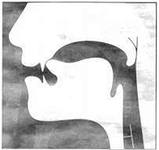
Варианты:

А) Рот открыт. Губы в улыбке. Кончик языка опущен и оттянут назад. Медленно произносить звук ***к***, стараясь задержать выгнутый язык в верхнем положении как можно дольше. Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны;

Б) То же, но поизносить звук ***г***.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Калуги

**Работа над звуком «Л»**



Профиль звука Л