**Работа над свистящими звуками «С». «З», «Ц»**

При произношении звука «С»:

* **ГУБЫ –** растянуты в легкой улыбке
* **ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ –** сближены, но не касаются
* **КОНЧИК ЯЗЫКА –** касается нижних резцов
* **СПИНКА ЯЗЫКА –** вытянута, а передние языка, вдоль его, образуется тонкий желобок, по которому течет тонкая, сильная, холодная (подставьте тыльную часть ладонь, проверьте!) струя воздуха
* **ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ –** разомкнуты, голоса нет

**Звук «З»** отличается от звука **«С»** только голосом: при его произношении все органы артикуляции расположены также, как и при произношении **«С»**, но голосовые связки сомкнуты, и поэтому образуется звук. Можно приложить к гортани руку и почувствовать, как вибрируют голосовые связки.

Звук **«Ц»** сложный, он состоит из «смеси» двух разных звуков – **«Т»** и **«С»**, которые мы быстро произносим один за другим.

Чтобы научить ребенка произносить звуки **«С»**, **«З»** и **«Ц»** необходимо **ежедневно** выполнять следующие упражнения речевой зарядки. **Упражнения необходимо выполнять сидя перед зеркалом.**

**Упражнение №1.** «Заборчик»

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение удерживать губы в улыбке.

Зубы сомкнуты. Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.

**Упражнение №2.** «Трубочка»

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы.

Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке у.

**Упражнение №3.** «Заборчик» - «Трубочка»

Цель: укреплять круговую мышцу рта, вырабатывать умение быстро менять положение губ.

Зубы сомкнуты. Губами имитируется произнесение звуков и-у.

**Упражнение №4.** «Наказать непослушный язычок»

Цель: выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным.

Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки **«пя-пя-пя**»**.** Похлопать язык губами несколько раз на одном выдохе, затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух. Контроль за выдыхаемой струей воздуха осуществляется с помощью ватки, поднесенной ко рту ребенка: если упражнение выполняется правильно, ватка будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка касаются углов рта.

**Упражнение №5.** «Лопатка» («Блин»)

Цель: выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

**Упражнение № 6.** «Качели».

Цель: укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

 Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка:

А) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку ;

Б) широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе

В) широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой;

Г) широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.

**Упражнение №7.** «Почистим зубы»

Цель: учиться удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.

Рот открыть. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нижние зубы, делая языком движения вверх-вниз. Следить, чтобы язык не сужался, останавливался у верхнего края зубов и не выходил за него, губы находились в положении улыбки, нижняя челюсть не двигалась.

**Упражнение №8.** «Лодочка»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать умение управлять языком, вырабатывать подъем боковых краев языка вверх.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживается под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.

**Упражнение №9.** «Катушка»

Цель: вырабатывать умение поднимать боковые края языка, прогибать спинку языка, удерживая кончик языка у нижних зубов.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Боковые края языка прижаты к верхним корневым зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и упирается в глубь рта. Следить, чтобы язык не сужался, боковые края языка скользили по коренным зубам, кончик языка не отрывался от резцов, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

**Упражнение №10.** «Загнать мяч в ворота»

Цель: вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе, пытаясь загнать его в ворота между двумя кубиками. Загонять шарик следует на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой. Следить, чтобы щеки не надувались; для этого их можно слегка прижать ладонями.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Калуги

**Работа над свистящими звуками**

**«С». «З», «Ц»**

 

Профиль звука [C]