**Работа над свистящими звуками «Ш», «Ж»**

При произнесении звука «Ш»:

* **ГУБЫ** – округлены, слегка вытянуты вперед.
* **ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ** – зубы сближены, но не соприкасаются, верхние и нижние резцы видны.
* **КОНЧИК ЯЗЫКА** – широкий, поднят к альвеолам и образует с ними щель,
* **ЯЗЫК** - в виде ковшика (чашечки),
* **ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ** – разомкнуты.

Звук «Ж» отличается от звука «Ш» только голосом: при его произношении все органы артикуляции расположены так же, как и при произношении «Ж», но голосовые связки сомкнуты, и поэтому образуется звук. Можно приложить к гортани руку и почувствовать, как вибрируют голосовые связки.

Чтобы научить ребенка произносить звуки «Ш», «Ж», «Щ», «Ч» необходимо ежедневно выполнять следующие упражнения речевой зарядки. Упражнения необходимо выполнять сидя перед зеркалом.

**Упражнение №1.** «Рупор»

Цель: укрепить круговую мышцу рта, развивать умение округлять губы и удерживать их в таком положении.

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед, как при звуке о. Верхние и нижние резцы видны.

**Упражнение №2.** «Заборчик» - «Рупор»

Цель: укрепить круговую мышцу рта, вырабатывать умение быстро менять положение губ.

Зубы сомкнуты. Губами имитируется произнесение звуков ***и-о.***

**Упражнение №3.** «Раскатаем и накажем язычок»

Язык высунуть между зубами (все время глядя в зеркало!). Подержать его распластанным между губами. Нажать губами и «прокатать» его (как каток раскатывает асфальт), чтобы язычок стал тоньше. Затем положить раскатанный язычок только на нижнюю губу и сказать «ПЯ-ПЯ-ПЯ…, МЯ-МЯ-МЯ…, БЯ-БЯ-БЯ…!»

Удерживать широкий язык в спокойном состоянии при приоткрытом рте от одного до пяти.

Упражнение способствует умению расслабить мышцы языка.

**Упражнение № 7.** «Блин» («Лопатка»)

Цель: вырабатывать умение делать язык широким м удерживать его в спокойном положении.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу (губу при этом не поджимать!) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти.

**Упражнение №4.** «Маляр». («Покрасим потолок»)

Цель: укрепить мышцы языка, отрабатывать его подъем вверх.

Открыть рот, улыбнуться, поднять язык вверх и «красить» им нёбо, водя, как кистью, назад - вперед, вперед-назад.

Следить с помощью зеркала, чтобы при этом нижняя челюсть не двигалась («Чтобы не расплескалась краска из ведра»).

**Упражнение №5.** «Вкусное варенье»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.

Ребенок должен приоткрыть рот и слизывать широким передним краем языка варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз (но не из стороны в сторону). Нижней губой помогать нельзя.

Чтобы было интереснее и вкуснее, можно действительно помазать верхнюю губу ребенка тонким слоем варенья или меда.

**Упражнение № 9.** «Качели»

Цель: укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка:

А) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку (12);

Б) широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе;

В) широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой;

Г) широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.

**Упражнение № 10.** «Чашечка», «Ковшик»

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.

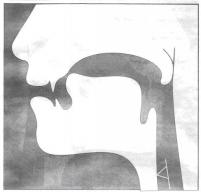
Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут.

Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удержать под счет от 1 до 5-10. Следить за тем, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Калуги

**Работа над шипящими звуками**

**«Ш», «Ж»**



Профиль звука [ Ш ]