

# Критерии готовности ребенка к школе

## Интеллектуальная готовность к школе

### 1. Мышление

Ребенок должен:

- знать информацию о себе (имя, фамилию, место проживания);
- различать геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат);
- знать цвета;
- понимать значения следующих слов: «меньше», «больше», «низкий», «высокий», «узкий», «широкий», «право», «лево», «между», «около», «над», «под»;
- уметь проводить сравнения различных предметов и находить в них отличия, обобщать, анализировать, определять признаки явлений и предметов.

### 2. Память

- пересказ небольшого рассказа
- Запоминание около 8-10 картинок одновременно.

### 3. Внимание

- Развитие произвольного внимания: способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут
- Умение понять инструкцию и четко ей следовать при выполнении задания.

## Мотивационная готовность к школе

Ребенок

- хочет посещать занятия;
- стремится узнать новую и интересную информацию;
- хочет получать новые знания.

## Психологическая готовность к школе

- наличие таких качеств, как самостоятельность и организованность;
- умение управлять собственным поведением;
- готовность к новым формам сотрудничества со взрослыми людьми.

## Социальная готовность к школе

- желание общаться со своими сверстниками.
- Умение устанавливать взаимоотношения как с другими детьми, так и с взрослыми. Стоит отметить, что взаимоотношения ребенка с окружающими являются зеркалом тех отношений, которые царят дома в семье. Именно со своих родителей малыш берет пример.

Для оценки социальной готовности к школе рекомендуется проверить:

- легко ли ребенок включается в компанию играющих деток;
- умеет ли он выслушивать чужое мнение, не перебивая;
- соблюдает ли он очередь в ситуациях, когда это необходимо;
- умет ли он участвовать в разговоре с несколькими людьми, может ли поддержать беседу

## Физическая готовность к школе

Оценить развитие и определить, готов ли ребенок к новому жизненному этапу, можно следующим образом:

- проверить его слух;
- проверить зрение;
- оценить способность ребенка сидеть некоторое время спокойно;
- проверить, развита ли у него координация моторных навыков (умеет ли он играть с мячиком, прыгать, подниматься и спускаться по лестнице);
- оценить внешний вид ребенка (выглядит ли он отдохнувшим, здоровым)