Капалин Андрей Николаевич

Подписано цифровой подписью: Капалин Андрей Николаевич
Дата: 2022.04.19 10:54:11 +03'00'

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № от 24.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги

_____ А.Н. Капалин

« 19 » апреля 2022 года

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги

Калуга, 2022

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ……...……...…3
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….....…5
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ …….……...…10
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ……....11
2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА …….…….....24
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ……....33
2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….……37
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (приложение) ……...……39

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги

Юридический адрес: г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45

Фактический адрес: г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45

Телефон: (4842) 73-62-45

Электронная почта (E-mail): mou_23@adm.kaluga.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.23kaluga.ru

www.23калуга.рф

Учредитель: муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги

Лицензия: Серия 40 Л 01 № 0001075, регистрационный № 94 от 02 апреля 2015 года, выдана министерством образования и науки Калужской области

Свидетельство о государственной **аккредитации** серия 40А01 № 0000385, регистрационный № 196, срок действия до 29.12.2027 г**.,** выдано 29.12.2015 г. министерством образования и науки Калужской области.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы	**Сроки освоения**	**Количество учащихся**
начального общего образования	4 года	480 учащихся
основного общего образования	5 лет	481 учащихся
среднего общего образования	2 года	65 учащихся

Наличие учредительных документов и локальных актов

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управой города Калуги от 02.02.2015 года № 980-пи.

- Изменения в Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской управы города Калуги от 07.07.2017 года № 7964-пи

- Образовательная программа начального общего образования.

- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 классы)

- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы)

- Сетевая образовательная программа среднего общего образования

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Должностные инструкции работников;

- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги;

- Правила приема учащихся

- Режим занятий учащихся

- Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Порядок основания перевода и отчисления учащихся

- Правила внутреннего распорядка учащихся

- Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

- Положение об общем собрании работников

- Положение о педагогическом совете

- Положение об индивидуальном учебном плане

- Нормы профессиональной этики педагогических работников

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- Положение о сайте
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом совете;
- Положение о медиатеке;
- Положение о совете профилактики;
- Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет;
- Регламент работы сотрудников с электронной почтой;
- Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники;
- Положение о методическом объединении
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о родительском патруле
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Права и обязанности учащихся
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования в школе.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие результаты учебного года.

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**1-4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**5-9**	**10**	**11**	**10-11**	**2-11**	**1-11**
Количество учащихся	116	129	117	122	484	98	108	78	104	84	472	29	43	72	912	1028
Освоили программу учебного года в полном объеме – **без условников, второгодников, справочников** (чел.)	115	128	117	122	482	98	107	76	102	74	457	27	43	70	894	1009
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	1	0	0	2	0	1	2	2	0	5	2	0	2	8	9

Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)																
Получили справки об обучении (чел.)										10	10				10	10
Успевают на «4»и «5» **(хорошисты и отличники)**		85	80	85	250	48	46	32	50	23	199	15	15	30	479	479
Из них на «5» **(только отличники)**		**18**	**18**	**18**	**54**	**12**	**10**	**3**	**4**	**2**	**31**	**4**	**3**	**7**	**92**	**92**

Уровень обученности составил **98 %** (в прошлом году **99** %), качество знаний – **52,5 %** (**53,8 %)**. По сравнению с прошлым годом уровень обученности и качество знаний понизились, но соответствуют средним показателям последних лет. Высокие показатели предыдущего года можно объяснить дистанционной формой обучения в четвертой четверти.

Итоги 2020-2021 учебного года по классам

Класс	Обученность, %	Качество знаний, %
2а	100	62,5
2б	96,9	65,6
2в	100	53,1
2г	100	81,8
3а	100	72,4
3б	100	55,2
3в	100	64,3
3г	100	80,6
4а	96,7	53,3
4б	100	78,6
4в	100	71,9
4г	100	75

5а	100	45
5б	100	39
5в	100	52
5г	100	60
6а	100	28
6б	100	33
6в	100	57
6г	100	50
7а	100	38
7б	100	57
7в	91,7	25
8а	100	59
8б	100	46
8в	96	28
8г	96,3	63
9а	100	40
9б	100	31
9в	100	10
10а	93,1	55
11а	100	55
11б	100	20
Итого	**98**	**52,5**

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			**Аттестат с отличием**	**Аттестат с отличием, медаль**	**Всего успевающих на «5»**
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
54	29	4	2	3	92

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась по русскому языку и математике в форме ОГЭ, аттестация по предметам по выбору проводилась в форме итоговых контрольных работ. Трое учащихся с ОВЗ проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Предметы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	80	7	26	41	6	92	41
Математика	80	2	15	55	8	90	22
Английский язык	2	-	-	1	1	50	0
География	23	1	10	12	-	100	48
Обществознание	27	2	7	18	-	100	33
Химия	2	-	2	-	2	100	100
Биология	3	-	-	3	-	100	0
Информатика	20	2	6	9	3	85	40

После повторного прохождения государственной итоговой аттестации 81 учащийся получили аттестаты об основном общем образовании и 2 учащихся получили справки об обучении.

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	
43	43	43	0	-

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Наименование учебного предмета	Средний балл СОШ № 23	Средний балл по городу
Русский язык	70	72
Математика (профильный уровень)	72	60
География	61	58
Биология	58	53
Информатика и ИКТ	73	60
История	52	60
Английский язык письм. / устно	54	74
Обществознание	57	62
Физика	67	59
Химия	60	56

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат среднем общем образовании

Рейтинг участия школы в предметных олимпиадах (муниципальный этап):

Учебный год	Место
2016/2017 уч. г.	**8 место**
2017/2018 уч. г.	**10 место**
2018/2019 уч. г.	**10 место**
2019/ 2020 уч г.	**10 место**
2020/2021 уч г.	**7 место**

Информация

об учебных достижениях, обучающихся в 2021 учебном году.

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

Победители и призеры олимпиад.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Мероприятие, статус	результат	ФИО учителя, подготовившегося ученика
1.	**Лященко Александр**	10	Региональный этап ВОШ по истории	призер	Платонова Марина Владимировна
2.	**Лященко Александр**	10	Региональный этап ВОШ по обществознанию	призер	Платонова Марина Владимировна
3.	**Лященко Александр**	10	Региональный этап ВОШ по праву	призер	Ераскина Татьяна Леонидовна
4.	**Лященко Александр**	11	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	призер	Ераскина Татьяна Леонидовна
5.	**Кондратьев Федор**	8	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	призер	Багдасарян Валерий Валерьевич
6.	**Кондратьев Федор**	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	победитель	Порубова Наталья Владимировна
7.	**Кондратьев Федор**	8	Муниципальный этап ВОШ по биологии	победитель	Старостенко Валентина Геннадьевна
8.	**Кондратьев Федор**	8	Муниципальный этап ВОШ по химии	призер	Гусарова Ольга Евгеньевна
9.	**Кондратьев Федор**	8	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Капалин Андрей Николаевич

10.	**Бабичев Олег**	7	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Ераскина Татьяна Леонидовна
11.	**Бабичев Олег**	7	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер	Порубова Наталья Владимировна
12.	**Колесникова Софья**	8	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Призер	Сыскова Татьяна Иванована

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание работников школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- программы развития, образовательная программа, учебный план школы;
- планы работы на год;
- локальные акты;
- аналитические отчеты.

Заседания педагогического совета проходят не реже чем один раз в четверть.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Организация воспитательной работы в школе.

Воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 23» г. Калуги (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями документа «Примерная программа воспитания», утвержденного 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №23» г.Калуги – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В школе используются различные формы образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию:

- урочная (стандартный урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, диспут, дискуссия, урок-размышление, урок-концерт, урок-исследование, групповая работа по системе коллективных способов обучения)
- внеурочная (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальный марафон (система интеллектуальных игр), факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы различных форм проведения, классные собрания)
- внеклассная (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие дела, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и проч.)
- внешкольная (экскурсии по родному краю и за его пределами, выходы в театр, кино, на выставки, в библиотеки, на мероприятия муниципального и регионального уровня, на мероприятия в рамках сетевого взаимодействия).

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-10 классах, обучающихся по ФГОС, действует 39 объединений внеурочной деятельности различной направленности. Кроме того, в школе работают 4 объединения дополнительного образования (кружков), а также на базе школы действует отряд юных инспекторов дорожного движения (2 отряда) и дружина юных пожарных. Всего в школе (кружки, факультативы, курсы внеурочной деятельности) занято 695 (69% от общего контингента учащихся). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования) – 601 человек (62%). Школьные кружки посещают дети разных категорий – 131 человек (12,8 %). Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности. Результаты своей дополнительной образовательной деятельности ученики показывают на школьных концертах, мероприятиях, выставках, городских и областных конкурсах.

Но внеурочная деятельность – это не только работа кружков. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется несколькими способами. Это объединения по курсам внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования, классное руководство (через воспитательную работу в классе), группы продлённого дня (мероприятия, проводимые воспитателями ГПД, а также мероприятия и кружки в ДДТ), общешкольные мероприятия, деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагогов-психологов, педагога-организатора).

Цель всей внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей, талантов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, конкурсы, праздники, мастер-классы, соревнования, викторины, КВН, круглые столы, диспуты, конференции и т.п.).

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Большую роль в воспитании играет школьный календарь традиционных дел. В 2020 году, в связи с эпидемиологической сложной обстановкой, пришлось отказаться от массовых мероприятий и перейти в иной формат: точечная работа с классами, работа по параллелям. Традиционными в школе являются День самоуправления, конкурсные программы «День птиц» для второклассников, «Что за прелесть эти сказки» для учащихся 1-х классов, «Ежели вы вежливы» для учащихся 3-х классов, «Звёзды, ждите нас!» для выпускников начальной школы-четвероклассников, месячник правовых знаний, интеллектуальные игры, месячник добрых дел в начальной школе и олимпиада по правилам дорожного движения, патриотические акции.

Все события, происходящие в школе, освещаются в новостной ленте на сайте школы.

В 2021 году активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены почётного караула школы «Часовые памяти» достойно несли вахту памяти на Посту № 1 у Могилы Неизвестного солдата на пл. Победы. Активно велась работа с сформированным школьным отрядом Юнармии «Наследники Победы». Ребята из отряда приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане, в акции «Диктант Победы», написали тест по истории ВОВ и т.д.

В сентябре юнармейцы отряда «Наследники Победы», члены Почётного караула «Часовые Памяти» посетили Главный храм Вооруженных сил России и музейный комплекс «Дорога памяти». Поездка была организована министерством образования и науки Калужской области совместно с ГБУ КО “Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе”.

Традиционно ребята проводят акцию «Поздравляем ветеранов и жителей микрорайона». В 2021 г. ребята расклеивали листовки в микрорайоне и раздавали открытки с Днём Неизвестного солдата, с Днём Героев Отечества, с днём освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков, с Днём защитника Отечества, несмотря на пандемию поздравили жителей своих подъездов с Днём Победы, а также приняли активное участие в акции «Окна Победы». В онлайн формате весной были проведены торжественные мероприятия, посвященные 9 Мая: для начальной школы, среднего и старшего звена, где учащиеся смогли рассказать о своих героях ВОВ, спеть песни военной тематики, прочитать стихотворения. На сайт школы и в группу Вк были выложены ролики, снятые учащимися школы, и рисунки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники активно приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата, а в рамках «Дня единых действий РДШ» в отрядах школьной детской организации «Вятичи» прошли Уроки мужества, посвященные этой дате. Также команда учащихся 10 класса «БРИГ» приняла участие и заняла первое место в историко-краеведческом турнире среди учащихся школ города «Великое стояние на Угре. Уроки истории», организованную МБОУ «СОШ №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги. Эта игра и участие в ней стали уже традиционными.

В школе постоянно ведется работа по формированию навыков законопослушного поведения, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия, соревнования, экскурсии;
- беседы участкового инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников прокуратуры, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» на различные темы;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по повышению уровня правовой грамотности подростков;
- демонстрация видеофильмов и презентаций;
- работа совета профилактики школы;
- работа родительского патруля в микрорайоне школы.

На каждую неблагополучную семью и подростка «группы риска» у социального педагога заведена карточка учёта, в которой ведутся записи о планируемых с данным подростком или семьёй мероприятиях, о проводимой работе (беседы, привлечение к общественной работе), о посещении на дому семьи ученика.

Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с ПДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Надежда», которые оказывают содействие в работе с неблагополучными подростками и семьями, в возвращении подростков в семью, в школу. С целью выявления детей «группы риска» регулярно проводится анкетирование подростков, в 8-11 классах проведено социально-психологическое тестирование на склонность к рисковому поведению детей, а также учащиеся прошли иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических, психотропных веществ. Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, логопед-деффектолог, социальный педагог) часто выходят на родительские собрания, на классные часы. Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематичного психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе.

В течение года организовывались психологические тренинги, тренинги общения, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это…», «Мы за здоровый образ жизни», «Суд над сигаретой», «Детки в пивной клетке», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков», «Каким я вижу своё будущее», «Вместе весело шагать», «Жизнь прекрасна и удивительна», «Как вести себя в соцсетях», «Интернет и подросток», «Безопасность в интернете», «Дорожи жизнью своей и чужой!», «Соблюдение правил и законов – обеспечение безопасности». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ, в рамках Всероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги строится по следующим направлениям:

- Организация работы родительского комитета школы.
- Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
- Привлечение родителей к организации, подготовке и проведению школьных и классных мероприятий.

- Организация работы совета профилактики школы.
- Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
  - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей, нарушающими нравственные нормы жизни, ведущими асоциальный образ жизни;
  - работа с многодетными и неполными семьями;
  - работа с семьями учащихся «группы риска»;
  - работа с опекунскими семьями;
  - работа с семьями одарённых детей;
  - работа с родителями будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
- Педагогическое просвещение родителей (проведение родительского лектория, родительских собраний, конференций и т.п.)

В соответствии с направлениями деятельности выбраны и формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- родительские лектории,
- родительский патруль,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия для детей и взрослых,
- индивидуальные беседы,
- консультации педагогов-психологов,
- анкетирование,
- семейные праздники, спортивные соревнования,
- совместные походы и экскурсии.

На родительские собрания в 2021 году, несмотря на он-лайн формат, неоднократно выходили представители администрации школы, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-предметники. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, своими требованиями, нормами выставления оценок по разным предметам учебного цикла. Такие выступления позволили избежать конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности по тому или иному предмету учебного цикла. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и консультированию. Большую помощь в работе оказывает и социальный педагог школы.

Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- разработка мер помощи конкретным учащимся;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;

Сотрудничество с семьями учащихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе средний. В начальной школе коэффициент удовлетворённости выше, чем на среднем уровне образования. По вопросам материально-технической оснащённости уровень удовлетворённости родителей по школе в целом средний. Родители оценивают уровень своих взаимоотношений с учителями по вопросам воспитания ребёнка как удовлетворительный. По мнению родителей, педагоги школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, готовы и способны оказать родителям помощь в вопросах воспитания, могут дать и ребёнку, и родителю хороший совет в той или иной жизненной ситуации. В своей работе с классом они уделяют большое внимание воспитанию чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, милосердия; прививают навыки культуры поведения, межличностного общения; развивают самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, формируют умение отвечать за свои поступки, делать правильный жизненный выбор и др.

Большая роль в воспитательной работе отводится классному руководителю. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе

личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и с учётом ситуации в классе.

В школе существуют методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов. Их руководители – Смирнова И.В., Шишкина Л.М.

Главными задачами деятельности методических объединений классных руководителей являются:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Оказание содействия педагогу-организатору в работе с детскими объединениями, организациями, существующими в школе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным условиям жизни, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Оказание методической помощи классным руководителям со стажем работы менее 3-х лет.

Школа развивает социальное партнёрство: это не только учреждения дополнительного образования, но и городской совет ветеранов, и совет ветеранов Ленинского округа, ГОУ ДО «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся», библиотека им. Н.А. Некрасова, а также ПАО «МРСК Центра и Приволжья - «Калугаэнерго», НПО им. Лавочкина, НПО ООО «35 Механический завод» и др. учреждения образования, культуры, медицины, общественные и производственные организации. Эти организации помогают проводить воспитательную работу, в том числе профилактическую, выстраивать работу по профессиональной ориентации школьников.

Результативность воспитательного процесса.

1. Мониторинг уровня удовлетворённости воспитательным процессом в школе в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

Учебный год	**2019**	**2020**	**2021**
Средний балл	**1,9**	**1,9**	**1,9**

Позиции мониторинга:

1 – уровень организации классных мероприятий

2 – уровень организации школьных мероприятий

3 – уровень развития классного самоуправления

4 – уровень развития школьного самоуправления

5 – деятельность системы дополнительного образования

6 – взаимоотношения с учителями

7 – взаимоотношения с учениками

Шкала оценок трёхбалльная:

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Исходя из данных мониторинга, у учащихся достаточно стабильное отношение к организации воспитательного процесса в школе. Уровень удовлетворенности возможно повысить путем вовлечения большего количества обучающихся в работу школьного самоуправления и путем делегирования полномочий.

2. Мониторинг уровня воспитанности как результат совместной деятельности педагогического коллектива, семьи и социальной среды в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности.

Учебный год	**2019**	**2020**	**2021**
Средний балл	**3,7**	**3,8**	**3,8**

Позиции мониторинга:

1 – любознательность и эрудиция

2 – я и учёба

3 – я и труд

4 – я и природа

5 – я и общество

6 – я и культура

7 – я сам

8 – умение делать правильный жизненный выбор и нести за него ответственность.

Шкала оценок пятибалльная:

5 – высокий уровень развития качеств личности, сознательно выбираемое поведение, соответствующее нормам морали, присвоенным учеником;

4 – достаточный уровень развития качеств личности, допустимы мелкие погрешности;

3 – средний уровень, есть знания о нормах, но сознательное отношение на деле проявляется далеко не всегда, нормы не присвоены учеником;

2 – чаще ученик проявляет несознательное отношение к нормам морали и поведения, нарушает их, не проявляет гражданскую позицию;

1 – крайне негативный настрой относительно всех норм и правил, вызывающее поведение, частые нарушения норм, отсутствие навыков общения и работы в группе, в коллективе.

По данным мониторинга, 38% учащихся имеют высокие показатели уровня воспитанности (от 4 до 5 баллов), 50% - средний (от 3 до 4 баллов), 12% – низкие показатели (ниже 3 баллов).

Количество учащихся, повысивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

Год	**2019**	**2020**	**2021**
Кол-во учащихся	42	50	53

Количество учащихся, понизивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

Год	**2019**	**2020**	**2021**
Кол-во учащихся	27	25	23

3. Мониторинг отношения учащихся и родителей к школе.(проводится в конце каждого учебного года)

Отношения между участниками образовательного процесса, отношение к школе в целом говорят о микроклимате школы. В общем это отношение можно показать в следующей таблице.

Классы Отношение	**1 – 4 классы**		**5 – 9 классы**		**10 – 11 классы**		**Общие результаты**	
	Уч-ся	**Родит.**	**Уч-ся**	**Родит.**	**Уч-ся**	**Родит.**	**Уч-ся**	**Родит.**
Очень позитивное	39%	31%	19%	19%	26%	28%	29%	26%
Скорее позитивное	40%	46%	33%	47%	43%	39%	38%	44%
Нейтральное	15%	18%	43%	29%	26%	28%	28%	25%
Скорее негативное	5%	4%	4%	4%	4%	3%	4%	4%

Резко негативное	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%

В сравнении с предыдущим годом в 2021 году отношение в целом к школе осталось стабильным.

4. Лауреаты и участники муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и мероприятий в 2021 году.

Ученики представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. учащегося	Класс	Результат (место)	Педагог
Интеллектуальные конкурсы					
1.	Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Биологическая фотоохота «Весна»	Руденко Евгения, Химич Анна, Сулейкина Валерия, Аксенкина Арина, Мельникова Александра	8	участник	Старостенко В.Г.
2.	конкурс "Ботаническая фотоохота (турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги)	Руденко Евгения, Химич Анна, Сулейкина Валерия, Аксенкина Арина, Мельникова Александра	5	1 место	Старостенко В.Г

3.	V городской слет юных экологов	Кондратьев Федор, Букатова Анастасия, Осипов Руслан, Хабас Александра, Боголепов Иван	8	2 место (призеры)	Старостенко В.Г
4.	Турнир юных биологов. Городской конкурс « Биологическая фотоохота «Весна»	Власенко Диана, Бушеева Ульяна, Соскова Василисса, Савостов Александр, Портнова Полина	4	2 и 3 место	Кушнирук Ю.А.
5.	Ежегодный экологический праздник «Золотая осень».	Хабас Александра, Гамбарян Ани, Савушкин Денис, Букатова Анастасия, Каплин Александра	8	1 место	Старостенко В.Г
6.	Военно- патриотический онлайн квиз «Великое Стояние на Угре»	Лященко Александр, Шкодина Елизавета, Томилин Никита, Зачесов Денис, Леонов Андрей	9-11	2 место	Иванова Л.Д. Багдасарян В.В.
7.	Историко-краеведческом турнир среди учащихся школ города «Великое стояние на Угре. Уроки истории»		10	призеры	Иванова Л.Д. Багдасарян В.В.
8.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	Кондратьев Федор, Паремузян Артем, Гребельный Максим, Бахвалов Матвей, Шихорин Дмитрий	8	Лауреаты	Барановская Н.В.
9.	Городской интеллектуально-творческий турнир- игра «Что? Где? Когда?»	Зачесов Денис, Шкодина Елизавета, Соловьева Екатерина, Леонов Андрей, Панченко Даниил	8,9	участники	Багдасарян В.В.
10.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Кто	Леонов Андрей, Томилин Никита, Быковская Анастасия,	9	участники	Старостенко В.Г.

	Вы, профессор Чижевский?»	Долгова Дарья, Юдина Варвара			
11.	Конкурс среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. « Ученик года»	Шкодина Елизавета	9	участник	Мамоченко Н.В.
12.	Городская конференция обучающихся «Старт в науку. Март, 2021г	Мишицева Елена	4	участник	Кушнирук Ю.А.
13.	Научные чтения учащихся памяти Н.С. Воронина. Апрель, 2021	Миронова Наталья	4	2 место	Кушнирук Ю.А.
14.	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию	Ерохин Степан	4	победитель	Кушнирук Ю.А.
15.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада, Март 2021	Косенкин Александр	4	2 место	Кушнирук Ю.А.
16.	Фестиваль « Искусство», Российского форума юных исследователей космоса « Мы - дети Галактики», Апрель 2021	Калитвинцев Константин	1	Лауреата 3 степени	Кушнирук Ю.А.
17.	Городской конкурс « Экологический диктант» (Турнир юных биологов) Апрель, 2021г.	Мишицева Елена, Черняков Артем, Миронова Наталья, Солонова Маргарита. Портнова Полина Власенко Диана	4	Участники 2 и 3 место	Кушнирук Ю.А.
18.	XXIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка», г. Самара. Декабрь 2021г.	Тимошенкова Елизавета Лапшина София Генеропитовцев Владимир Лебедева Анна Денисова Мария	1	1 и 2 место	Кушнирук Ю.А.

19.	Большой этнографический диктант 2021	Денисова Мария, Кузак Алексей, Лапшина София, Генеропитомцев Владимир	1	участник	Кушнирук Ю.А.
20.	Всероссийский проект «Юность. Наука. Космос». Онлайн-конференция.	Костандян Сейран Масютина Василиса	7	2 место 3 место	Мамоченко Н.В.
21.	Городская конференция учащихся , посвященная памяти А.Л.Чижевского	Болвинов Константин	11	участник	Матвеев И.А.
22.	Марафон «Сказочная Лапландия», январь, Учи.ру	2 Г	2 Г	3 место	Петрова А.Ю.
23.	Марафон «Остров сокровищ», февраль Учи.ру	2 Г	2 Г	3 место	Петрова А.Ю.
24.	Марафон «Рыцарский турнир», март, Учи.ру	3 А	3 А	1 место	Петрова А.Ю.
25.	Марафон «мистические бермуды», март, Учи.ру	3 А	3 А	2 место	Петрова А.Ю.
26.	Марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	3 А	3 А	1 место	Петрова А.Ю.
27.	Научные чтения учащихся памяти Н.С. Воронина.	Шпигунова Алена Половников Вадим Щапова Кира	2 А	участник	Петрова А.Ю.
28.	Конкурс-выставка «Многоликий символ России»,	Половников Вадим Хусаинова Алина	2 А	участники	Петрова А.Ю.
Конкурсы гражданско-патриотического направления					
29.	Военно- патриотический онлайн квиз «Они сражались за Родину»		9	2 место	Багдасарян В.В. Бродницкая И.И.
30.	Региональная военно-патриотическая игра «Тропа героя»		9	участники	Бедин В.И.
31.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Половников Вадим	2 А	1 место	Петрова А.Ю.

Творческие конкурсы					
32.	Городской фестиваль «Лучики надежды – 2021» (номинация «Эстрадный вокал»)	Юдин Алексей	4	участие	Гурова И.Е.
33.	Творческий конкурс РОО «Союз журналистов Калужской области» им. А.П. Золотина	Юдкина Елена, Максимова Анна	10	участник	Гурова И.Е.
34.	Городской конкурс «Пою тебе ,моя Россия»	Юдин Алексей Геворгян Элен	4 10	3 место участник	Гурова И.Е.
35.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Глинкова Анастасия	7	призер	Нехорошкова И.И.
36.	Городской конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Творчество юных»	Борисова Соня, Юдкина Алена, Зачесова Карина, Долгова Дарья , Букатова Настя	6 9 5	2 место 3 место Участник 2 место участник	Нехорошкова И.И.
37.	Областной конкурс детского рисунка, посвященного 60-летней годовщине полета человека в космос	Хусанова Алина , Барышева Анджелина, Родина Настя	2 2 2	Победитель Победитель участник	Нехорошкова И.И.
38.	Областной конкурс «Дети. Творчество. Право»	Зачесова Карина	5	участник	Нехорошкова И.И.
39.	Городской конкурс « Звездная мечта», посвященный 60-летию полета в космос Ю.Гагарина	Барышева Анджелина, Неглитзянова Элина	2 5	участник	Нехорошкова И.И.

40.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Глинкова Анастасия	6	участник	Нехорошкова И.И.
41.	Всероссийский конкурс рисунков ко Дню космонавтики, Организатор ПАО «Сбербанк»,	Хусаинова Алина	2	победитель	Петрова А.Ю.
Конкурсы и соревнования спортивного направления, по безопасности детей и пропаганде ЗОЖ					
42.	Первенство среди школ Калужской области по быстрым шахматам	Егорова Анастасия Семенова София	11 5	1 место 1 место	Алексеев В.С.
43.	Первенство среди школ Калужской области по шахматам	Егорова Анастасия Семенова Софья	11 5	1 место 1 место	Алексеев В.С.
44.	Городской турнир по шахматам, посвященный годовщине Малоярославецкого сражения 1812 г.	Шереметьева Александра	5	1 место	Алексеев В.С.
45.	Первенство Калужской области по шахматам	Егорова Анастасия	11	1 место	Алексеев В.С.
46.	Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги»	Крупец Диана	4	победитель	Кушнирук Ю.А.
47.	Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы», Апрель 2021г.	Портнова Полина, Миронова Наталья	4	участник	Кушнирук Ю.А.
48.	Калужский областной конкурс рисунков «Охрана лесов от пожара» Апрель, 2021г	Щеглова Алисия Бушеева Ульяна Назирова Жасмин	7 4 8	Участник Участник 1 место	Кушнирук Ю.А.

49.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь - опасная игра». Октябрь, 2021г	Рябова Маргарита Кузак Алексей Хабас Александра	1	3 место 1 место 2 место	Кушнирук Ю.А.
50.	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности «Пожарник» ,ноябрь 2021	Юдин Алексей	5	участник	Кушнирук Ю.А.
51.	Международный конкурс-фестиваль Отражение». г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021	Кузак Алексей	1	1 степень	Кушнирук Ю.А.
52.	Конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества « Пробуждения», г. Санкт - Петербурга	Кузак Алексей	1	1 степень	Кушнирук Ю.А
53.	Городской конкурс отрядов ЮИД,	Веселый светофорчик Дорожный дозор	3,7,65	участники	Петрова А.Ю.
54.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь - опасная игра».	Половников Вадим	3 А	победитель	Петрова А.Ю.
55.	Международный конкурс-фестиваль Отражение». Г. Санкт-Петербург	Отряд «Веселый светофорчик»	3 А	Лауреаты 2 степени	Петрова А.Ю.
56.	Дорога глазами детей	Кеосеян Артем Половников Вадим Лешак Варвара Акимов Дмитрий Качулин Виктор Мариничева Мария Красин Артем	3	Лауреаты 3 степени, участники	Петрова А.Ю.
57.	Городская олимпиада «Дорога по правилам»	Власенко Таисия Андрианова Дарья Кеосеян Артем	3	Лауреаты 2 степени	Петрова А.Ю.
58.	Областная олимпиада «Дорога по правилам»	Власенко Таисия Андрианова Дарья Кеосеян Артем	3 А	участники	Петрова А.Ю.
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги детям» Учи .ру	3 А	3 А	победители	Петрова А.Ю.
60.	Городской конкурс «Елочка-Гаи"	3 А	3 А	призеры	Петрова А.Ю.
61.	Турнир юных биологов. Городской конкурс	3 А	3 А	Победитель и 2 место	Петрова А.Ю.

	«Биологическая фотоохота «Весна»				
62.	Международный конкурс-фестиваль « Отражение»	Кузак Алексей	1	Лауреат 1 степени	Кушнирук Ю.А.
63.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Рябова Маргарита	1	3 место	Кушнирук Ю.А.
64.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Хабас Александра	8	2 место	Кушнирук Ю.А.
65.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Казак Алексей	1	1 место	Кушнирук Ю.А.
66.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Омельчук Ангелина	1	участник	Ванина Е.В.

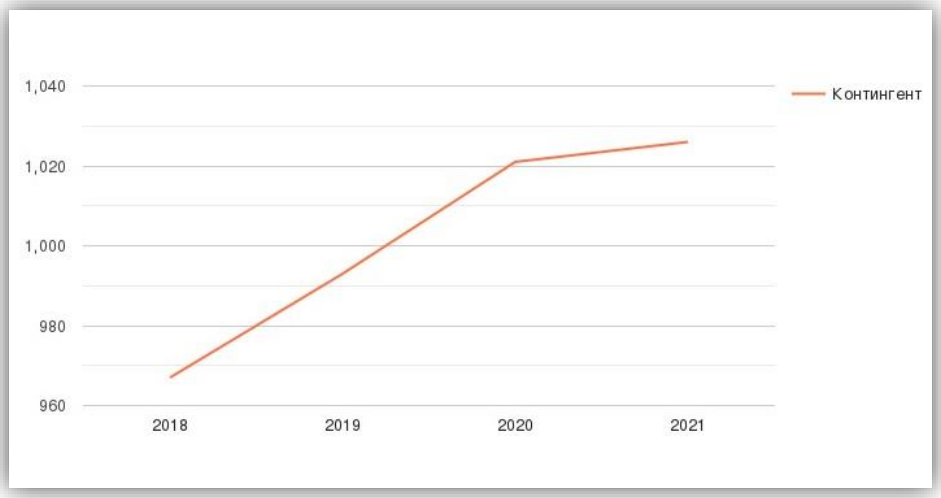
67.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Голишевский Мирослав	7	участник	Бродницкая И.И.
68.	Конкурс по пожарной безопасности « Огонь-опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Назирова Жасмин, Кузак Алексей	1	участник	Кушнирук Ю.А.
69.	Лыжня России	Сборная команда школы.		участники	Бедин В. И. Голикова С. В.
70.	Волейбол	Сборная команда школы.		участники	Бедин В. И. Голикова С. В.
71.	Орлёнок – Зарница.	Сборная команда школы.		участники	Бедин В. И. Голикова С. В.
72.	Легкоатлетическая эстафета 9 Мая.	Сборная команда школы.		участники	Бедин В. И. Голикова С. В.
73.	Кросс наций	Сборная команда школы.		участники	Бедин В. И. Голикова С. В.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.4.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2021 учебном году в школе обучалось 1026 учащихся, которые составили 37 классов, из которых начальная школа – 16 классов, основное общее образование – 18 классов, среднее общее образование – 3 класса. Средняя наполняемость классов – 27,8 человек.

Динамика численности учащихся за последние 3 года



Общее количество учащихся по ступеням обучения

Общее количество учащихся	2019	2020	2021
Начальная школа	469	468	467
Основная школа	441	448	505
Средняя школа	95	88	54

Социальный состав обучающихся в сравнении за последние три учебных года.

Категории	2018/2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Дети из неполных семей	252 25%	251 24,4%	362 35,3%
Дети, имеющие матерей-одиночек	71 7%	73 7,1%	78 7,6%
Дети, потерявшие кормильца	31 3%	30 2,9%	36 3,5%
Дети из многодетных семей	120 12%	137 13,3%	148 14,4%
Многодетных семей	69 7%	127 12,3%	92 8,9%
Дети из малообеспеченных семей	27 2,8%	56 5,4%	43 4,2 %
Малообеспеченных семей	25 2,5%	28 2,7%	43 4,2%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	8 1%	7 0,7%	11 1,1%
Дети, состоящие на учёте в КДН/ ПДН	3 0,3%	4 0,4%	4 0,4%
Дети-инвалиды	15 1.5%	13 1,3%	16 1,6%

Дети с ОВЗ	8 1%	16 1,6%	20 2%
Дети, находящиеся под опекой	11 1,1%	11 1,06%	8 0,7%
Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях	4 0,4%	6 0,6%	3 0,4%
Дети, имеющие родителей инвалидов/пенсионеров	12/17 1,2%/1,7%	10/19 1%/1,9%	18/19 1,6%/1,8%
Дети, имеющие родителей военнослужащих	20 2%	24 2,3%	28 2,7%
Семьи с безработными родителями/временно не работающими	3/87 0,3%/8,7%	11/10 1,06%/1%	30/51 2,9%/ 4,9%
Дети из семей переселенцев	9 1%	5 0,5%	7 0,7%
Семьи, имеющие жилищные проблемы	58 6%	61 6%	57 5,6%
Дети с неродным русским языком	46 4,2%	15 1,5%	19 1,9%
Не имеющие российского гражданства	21 2%	2 0,2%	19 1,9%

За последние три года показатель количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, остаётся стабильным. Это результат работы социально-психологической службы и всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений, социальной адаптации подростков, вовлечению их в различные виды внеурочной деятельности, гармонизации взаимоотношений в ученической среде, организации обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Выросло по сравнению с предыдущим учебным годом количество детей из многодетных семей и семей переселенцев, детей с неродным русским языком. В той или иной степени, эти учащиеся составляют группу, которая требует повышенного внимания со стороны педагогов и индивидуальной работы, которая в отношении этих категорий и велась на протяжении всего учебного года.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Большинство учащихся обучаются по очной форме, но в образовательном учреждении имеются другие формы получения образования (обучение на дому, семейное обучение).

Формы образования	2019	2020	2021
Индивидуальное обучение на дому больных детей	7	8	6

Обучение по индивидуальному плану	5	4	3
Семейное обучение	1	1	1

Реализация адаптированных общеобразовательных программ

2021 году

Класс	**Вид АОП**	**Количество учащихся**	**В классе, индивидуально или на дому**
1	АОП для слабовидящих обучающихся	1	В классе
1	АОП для учащихся с ЗПР	2	В классе
1	АОП для учащихся с ЗПР	1	На дому
2	АОП для обучающихся с УО	1	Индивидуально
2	АОП для обучающихся с ЗПР	5	В классе
3	АОП для обучающихся с ЗПР	1	В классе
4	АОП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	В классе + индивидуально
4	АОП для обучающихся с ЗПР	1	В классе
4	АОП для обучающихся с ЗПР	1	На дому
5	АОП для обучающихся с ЗПР	2	В классе
5	АОП для обучающихся с УО	1	Индивидуально
6	АОП для обучающихся с ЗПР	1	В классе
7	АОП для обучающихся с ЗПР	2	В классе
9	АОП для учащихся с тяжелым нарушение речи	1	В классе

2.4.2. Режим работы школы с 8-00 до 19-00.

Образовательная деятельность школы осуществляется в следующих рамках:

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Продолжительность учебного года определяется Уставом школы, документами министерства образования и науки Калужской области и управления образования г. Калуги.
- Приказами этих органов определяются также сроки проведения итоговой аттестации учащихся.

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Индивидуально-групповые и факультативные занятия выносятся во вторую половину дня.
- Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная форма обучения.

Параметры	**Уровень начального общего образования**		**Уровень основного общего образования**	**Уровень среднего общего образования**
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков	1 полугодие-35 мин 2 полугодие – 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

2.4.3. Сменность занятий

1 смена – 1, 2, 5, 8-11 классы (608 человек)

2 смена –3, 4, 6,7 классы (421 человек)

2.4.4. Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312) – для учащихся 11 классов
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от от 17 мая 2012 г. N 413)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги реализует общеобразовательные программы общего образования базового уровня, программы профильного уровня по математике, информатике, биологии, химии, физике, русскому языку, экономике, а также программы дополнительного образования.

Реализуемые в школе образовательные программы обеспечивают базовый уровень образования в соответствии с ФГОС (в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе), профильный уровень образования в соответствии с ФГОС в 10 классе, в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года в 11 классах. На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического профиля (математика, физика, информатика), социально – экономического профиля (экономика, математика, право,), естественно-научного профиля (биология, химия, математика), универсального профиля (русский язык, экономика, право), целью которых является профессиональная ориентация учащихся.

Количество часов по предметам, заложенных в учебный план школы, соответствует количеству часов БУП - 2004 и ФГОС. В 8-9 классах добавлен 1 час математики и 1 час русского языка из вариативной части учебного плана, в 6 классах добавлено по 0,5 часа биология и география.

Учебный план школы предусматривает изучение иностранного языка во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю и в 5-11 классов в объеме 3 часов в неделю. Изучается английский язык, французский язык.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Название учебного предмета/курса/факультатива	Класс	Количество часов
1	Факультатив. Проектная и исследовательская деятельность.	5а	17
2	Факультатив. Математика в проектах.	5б	17
3	Факультатив. Проектная деятельность на уроках русского языка.	5в	17
4	Факультатив. Проектная деятельность.	5г	17
5	Факультатив. Занимательная биология.	5а	34
6	Факультатив. Математический аквариум.	5б	34
7	Факультатив. По следам географических открытий	5в	34
8	Факультатив. Лингвистическая кладовая.	5г	34
9	Учебный предмет. Биология.	6а	17
10	Учебный предмет. Биология.	6б	17
11	Учебный предмет. Биология.	6в	17
12	Учебный предмет. Биология.	6г	17
13	Учебный предмет. География.	6а	17
14	Учебный предмет. География.	6б	17
15	Учебный предмет. География.	6в	17
16	Учебный предмет. География.	6г	17
17	Факультатив. Французский язык – второй иностранный язык.	6	68
18	Факультатив. Краеведение.	7а	34
19	Факультатив. Путешествие по странам и континентам.	7б	34
20	Факультатив. Занимательная физика.	7б	34
21	Факультатив. Тепло родного слова.	7в	68

22	Факультатив. Грамматика английского языка	8а	34
23	Факультатив. История и культура родного края.	8б	34
24	Факультатив. Мир, в котором я живу.	8в	34
25	Факультатив. Грамматика английского языка.	8г	34
26	Учебный предмет. Русский язык.	8а	34
27	Учебный предмет. Русский язык.	8б	34
28	Учебный предмет. Русский язык.	8в	34
29	Учебный предмет. Русский язык.	8г	34
30.	Учебный предмет. Алгебра	8а	34
31	Учебный предмет. Алгебра	8б	34
32	Учебный предмет. Алгебра.	8в	34
33	Учебный предмет. Алгебра	8г	34
34	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9а	34
35	Факультатив. Математический практикум.	9а	34
36	Факультатив. Практическая география	9а	34
37	Учебный предмет. Русский язык.	9а	34
38	Учебный предмет. Русский язык.	9б	34
39	Учебный предмет. Русский язык.	9в	34
40	Учебный предмет. Алгебра.	9а	34
41	Учебный предмет. Алгебра.	9б	34
42	Учебный предмет. Алгебра.	9в	34
43	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9б	68
44	Факультатив. Математический практикум	9б	34
45	Факультатив. Экспериментальные задачи по физике	9б	34
46	Факультатив. Информатика в задачах.	9б	34
47	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9в	34
48	Факультатив. Математический практикум.	9в	34
49	Факультатив. Решение расчетных задач.	9в	34
50	Факультатив. Сложные вопросы обществознания.	9в	34

Учебный план на уровне среднего общего образования включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, ориентирован на целевую подготовку к поступлению в ВУЗы с учетом образовательных запросов учащихся.

В основе построения учебного плана для 10 класса лежат принципы, содержащиеся во ФГОС СОО. Профильное обучение в 10 классе осуществляется по четырем направлениям (профилям): универсальный, технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Принцип построения учебного плана для 11 класса был основан на идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Обучение в 11 классах проходило по двум направлениям: универсальному и профильному (математический класс – математика и информатика на профильном уровне и биолого-химическая группа).

Профильное обучение в 10-х классах проходит в рамках сетевого взаимодействия с «СОШ №4», «СОШ №8», «СОШ № 18».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ». Количество часов, заложенных в учебный план школы по этим предметам, соответствует количеству часов БУП. Компонент образовательной организации представлен учебными предметами «География» и «Информатика». По запросу учащихся и их родителей в универсальных группах в 10 и 11 классе добавлены часы для изучения математики и русского языка (по 1 часу).

В 10-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Право» (2 часа), «Информатика» (4 часа), «Физика» (5 часов) и «Экономика» (2 часа) – на базе МБОУ СОШ № 18, «Химия» (3 часа) - на базе МБОУ СОШ № 4. В 11-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа), «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа) - на базе МБОУ СОШ № 8.

В 2021 учебном году учащиеся 10-11 классов посещали следующие элективные курсы (по выбору, не менее одного курса):

Название курса	**10 класс**		**11 класс**	
	база	**профиль**	**База**	**профиль**
1. Разноаспектный анализ текста			34	
2. Синтаксис. Культура речи.			34	
3. Решение задач с экономическим содержанием				34
4. Решение задач по стереометрии				34
			34	

5. Избранные вопросы математики				
6. Методы решения задач по физике.				68
7. Вопросы современного обществознания.				34
8. Общая химия.			34	
9. География международного туризма			34	
10. Программирование на языке Pyhton		68		68
11. Основы экологии				34
12. Сложные вопросы курса «Человек»				34
13. Секреты стилистики.	34			
14. Совершенствование языковой грамотности.	34			
15. Решение геометрических задач		34		
16. Решение неравенств.		34		
17. История развития права в России		34		
18. Основы финансовой грамотности	34			
14. Основы молекулярной биологии			34	
15. Эволюция органов растений и систем органов животных			34	
16. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы.	34			

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

2.5.1. Тип здания: 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1973 год) и 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1946 год**)**

2.5.2. Год открытия школы: 1963

2.5.3. Предельная численность: 751 **Реальная наполняемость:** 1026

2.5.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

а) объект спортивного назначения:

- спортивный зал,

б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:

- процедурный кабинет,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,

в) объект культурного назначения:

- библиотека с выходом в Интернет.

г) объекты для организации учебного процесса:

- учебные кабинеты,
- мастерские (кабинет технологии для мальчиков, девочек)

д) объект для организации приема пищи:

- столовая на 90 посадочных мест.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов:

1. 8 учебных кабинетов начальных классов
2. Кабинет биологии.
3. Кабинет химии.
4. Кабинет физики.
5. Кабинет информатики
6. 4 кабинета математики
7. Кабинет географии
8. 2 кабинета истории

8. 2 кабинета английского языка
9. Кабинет французского языка.
10. 3 кабинета русского языка.
11. Кабинет искусства.
12. Кабинет технологии для девочек.
10. Учебные мастерские для мальчиков.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы:

№ кабинета	Компьютер / ноутбук	Проектор	Экран	Документ камера	Интерактивная доска	Тележка с нетбуками
1	1	1	1	1		
2	1	1	1	1		
3	11	0	0		1	сервер
4	1	1	1			
5	1	1	1	1		
6	1	1	1	1		
7	1	1	1			
8	1	1	1	1	1	
9	1	1	1			
10	1	1	1		1	
11	1	0	0	1	1	
12	1	1	1			
13	1	1	1	1		
14	1	1	1	1		
15	1	1	1		1	
16	1	1	1	1	1	1 (13)
17	1	1	1			
18	1	0	0	1	1	1 (14)
19	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	
22	1	1	1	1	1	

23	1	1	1			
24	1	1	1			
25	1	1	1		1	
26	1	1	1	1	1	1 (13)
27	1	1	1			

2.5.5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Показатель	**Количество человек**	**%**
1. Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100
2. Всего педагогических работников: - администрация - учителя - педагог-психолог - педагог-дефектолог - педагог-организатор - воспитатели ГПД - социальный педагог	58 5 47 2 1 1 1 1	-
3. Образовательный уровень педагогических работников: А) с высшим образованием Б) со средним специальным образованием	54 4	93 7
4. Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	52	90
5. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: А) высшую Б) первую	14 3 24	24 5 41

В) аттестованы на соответствие занимаемой должности Г) без категории (молодые специалисты со стажем до 2 лет)	17	29
6. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,7
7. Имеют звание «Отличник народного образования»	1	1,7
8. Имеют звание «Почетный работник просвещения»	4	7
9. Состав педагогического коллектива по стажу работы: А) 1-5 лет Б) 5-10 лет В) 10-20 лет Г) свыше 20 лет	 11 5 7 35	 19 9 12 60
10. Количество работающих пенсионеров по возрасту	16	28

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учитель	Мероприятие	результат
Старостенко В.Г.	Муниципальный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	победитель
Старостенко В.Г	Конкурс эссе «мои первые шаги в профессии»	победитель
Юферева Е.И.	Конкурс эссе «мои первые шаги в профессии»	участник
Белоносова Т.В.	Конкурс эссе «мои первые шаги в профессии»	участник
Петрова А.Ю.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	участник

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.6.1. Итоги 2021 учебного года

Классы	Освоили образовательные программы в		Имеют академическую задолженность	Получили справки об обучении	Предмет
	Количество учащихся	% успеваемости			
1	116	99	1		Русский язык, математика, чтение
2	129	99	1		Русский язык, математика
3	117	100			
4	122	100			
1-4	484	99	2		
5	98	100			
6	108	99	1		Русский язык, история, обществознание
7	78	97	2		Алгебра, геометрия, русский язык, биология, английский язык
8	104	98	2		Алгебра, геометрия, русский язык, биология география, физика, английский язык
9	84	98		2	Математика, русский язык
5-9	472	98	5	2	
10	29	93	2		Алгебра, русский язык, право
11	43	100			
10-11	72	97	2		
1-11	1028	98,9	9	2	

2.6.2. Вариативность образования: результаты работы профильных групп

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	**Число уч-ся**	**«4» и « 5»**	**«2»**	**Предмет**	**Число уч-ся**	**«4» и « 5»**	**«2»**
11 кл, ИУП	25	11	0	Математика	18	13	0
				Биология	7	4	0
				Информатика	10	9	0
				Химия	2	2	0
10 кл., ИУП	29	16	0	Математика	22	16	1
				Биология	3	3	0
				Информатика	4	4	0
				Химия	2	5	0
				Экономика	22	22	0
				Право	22	17	1
				Физика	4	3	0
				Русский язык	8	8	0

Учащиеся профильных групп успешно закончили учебный год: образовательные программы по предметам профильного уровня освоены в полном объёме, качество знаний учащихся по всем предметам на высоком уровне. Результаты государственной итоговой аттестации выше у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
города Калуги

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» Г. КАЛУГИ
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/52,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 7 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/ 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся третьего уровня	52 человек/ 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся третьего уровня	30 человек/ 42 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	53 человек/ 91 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 29 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 29 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326 человек/ 32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м