

План урока-игры

Тема: Гарри Поттер и русский язык.

Дата:

Класс:

Цели: Проверить знания и умения учащихся __ класса по разделам языка; Развивать творческое воображение учащихся, используя проблемные ситуации, развивать познавательный интерес школьников; Воспитывать чувство коллективизма, любви к предмету, умение находить выход из трудных ситуаций.

Формы организации познавательной деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная

Оборудование: электронная доска, видео, наглядность для доски, карточки с заданиями, грамоты-открытки для награждения.

УУД: Познавательные: ищут и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, выполняют универсальные логические действия (устанавливают аналогии и причинно -следственные связи, выстраивают логическую цепь рассуждений, относят объекты к известным понятиям) Коммуникативные: сотрудничают с учителем, со сверстниками, доносят свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; Личностные: принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения, усваивают правила здорового образа жизни Регулятивные: обучающиеся ставят цели учебной деятельности и ищут средства ее осуществления, контролируют правильность выполнения заданий

Ход урока.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём урок в форме игры, но соревноваться мы будем не в силе и ловкости, а в знаниях и умениях, которые вы получили. Мы отправимся в Хогвартс, а сопровождать нас будет сам Гарри Поттер. Внимание на доску! (видео с приветствием) Итак, как вы поняли, сегодня мы посетим необычные уроки, такие, как : зельеварение, гербология и урок трансфигурации. А начнем мы с распределения 4 команд на факультеты. (К доске вызываются капитаны каждой команды по очереди, ставится продолжение видео с оглашением факультета, участникам вручаются гербы и флаги.)

1 урок. Зельеварение. (Видео - вступление.) Каждой команде выдаётся “Руководство по волшебству для начинающих и опытных чародеев” , где указан рецепт зелья, которое они должны приготовить, 6 маленьких баночек с краской и уксусом и одна тара/котелок с содой.

На одной из страниц 3 ингредиента, а на другой перечисление всех волшебных цветов с примерами, среди которых ученики ищут только нужные “ингредиенты”. Спустя 5 минут ученики показывают результат. Если ученики верно справились с заданием, то

у них получится цвет, который был загадан учителем. Задания на поиск и варианты ответов:

1. Зелье “Фонетическое ” (малиновый)

Слеза Полночного Духа (синий) - проезд;
Масло Снежного Цветка (белый) - семья;
Кровь дракона (красный) - ж, ш, ц;
Солнечная эмульсия (жёлтый) - коробка;
Смоль стихий (чёрный) - ч, щ, й;
Ядовитый Нектар (зелёный) - метель.

Задание:

1. Слово с оглушением на конце;
2. Всегда твёрдые согласные;
3. Слово, в котором йотированная буква распадается на 2 звука.

2. Зелье “Морфемное ” (зелёный)

Слеза Полночного Духа (синий) - пригорок;
Масло Снежного Цветка (белый) - открытие;
Кровь дракона (красный) - рисовал;
Солнечная эмульсия (жёлтый) - бесполезно;
Смоль стихий (чёрный) - вредненький;
Ядовитый Нектар (зелёный) - дочь.

Задание:

1. Слово без окончания;
2. Слово с приставкой и 1 суффиксом;
3. Слово, состоящее из корня и нулевого окончания.

3. Зелье “ Орфоэпическое” (коричневый)

Слеза Полночного Духа (синий) - бАнты;
Масло Снежного Цветка (белый) - красивее;
Кровь дракона (красный) - хлопок;
Солнечная эмульсия (жёлтый) - тортЫ ;
Смоль стихий (чёрный) - творог;
Ядовитый Нектар (зелёный) - карманы.

Задание:

1. Слово с ошибкой в выделении ударения;
2. Слово с двойным ударением;
3. Слово, которое меняется в зависимости от ударения.

4. Зелье “ Орфографическое” (серый)

Слеза Полночного Духа (синий) - перигородка ;
Масло Снежного Цветка (белый) - запитая;
Кровь дракона (красный) - соавтор;
Солнечная эмульсия (жёлтый) - половодье ;
Смоль стихий (чёрный) - стеколицик;
Ядовитый Нектар (зелёный) - наставничество.

Задание:

1. Слово с ошибкой в написании;
2. Слово с ошибкой в приставке;
3. Слово, с непроверяемым написанием.

За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.

2 урок. Гербология. (Видео - вступление.) Каждой команде выдаётся “Корень Мандрагоры”. На столе у каждой команды листья (см. приложение), на которых написаны верные или же вовсе неверные ответы, а также по 2 варианта названий для корня(+липучки). Цель учеников: выбрать название своему корню и подобрать 3-4 подходящие характеристики для слова. Через 5 минут данное задание проверяется учителем.

Метлой – 1 скл.,ед.ч.,ж.р., Т.п.

Шепчет – 1 спр., 3 л., несов.

Мрачный - м.р., ед.ч., качеств.

У вас – мн.ч., Р.п., 2 лицо.

За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.

3 урок. Урок трансфигурации. (Видео - вступление.) Данное задание из раздела лексикологии (антонимы). Цель учеников: правильно произнести подобрать антонимы и объяснить свой выбор. Каждое «превращение» занимает 10 секунд.

За правильное выполнение задания команде присуждается 10 очков.

Подведение итогов игры. Награждение победителей. Вручение памятных призов.

Рефлексия.

Что вам понравилось на этом уроке-игре?

Что нового для себя узнали?

Как вы оценили бы себя и ваших товарищей из другой группы?

- **Выставление оценок.**
- **Домашнее задание:**